**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**базовая подготовка**

**(на базе среднего общего образования)**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Акимов Валерий Романович, преподаватель БЖ высшей категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК физической культуры

Протокол № 10 от 10.06.2020

Председатель ЦМК физической культуры МурзинаИ.Ю.

подпись

**Рецензенты:**

1. Волошина Т.К. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мурзина И.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| содержание ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ | 9 |
| условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 23 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ | 26  28 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к

общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной

программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени;

* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

* выполнения конституционного долга и обязанности по защите

Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны России;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2*** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.** |  | **18/10** |  |
| **Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** |  | **12/8** |  |
| **Тема1.1** Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф. | **Содержание.**  Понятия [чрезвычайная ситуация](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Владелец\Рабочий%20стол\Теория\?do=reference&ltr=Ч%3c#U_id>). Чрезвычайные ситуаци­и в медицине. Что такое катастрофа, [авария](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Владелец\Рабочий%20стол\Теория\?do=reference&ltr=А%3c#U_id>), [стихийное бедствие](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Владелец\Рабочий%20стол\Теория\?do=reference&ltr=С%3c#U_id>), [опасное природное явление](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Владелец\Рабочий%20стол\Теория\?do=reference&ltr=О%3c#U_id>), экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные по­тери. | **1** | **1** |
| ОК 1. ОК 8. | | | |
| **Тема1.2** Чрезвычайные ситуации при­родного характера и их возможные последствия. | **Содержание.**  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укры­тие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | **1** | **1** |
| ОК 1. ОК 8. | | | |
| **Тема 1.3** Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | **Содержание.**  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укры­тие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | **2** | **1** |
| ОК 1. ОК 8. | | | |
| **Тема 1.4** Общие правила оказания первой медицинской помощи. | **Самостоятельная работа**  Повторить и знать: общие правила оказания первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | **2** | **3** |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.5** Оказание первой медицинской помощи при отравлении. | **Самостоятельная работа**  Повторить и закрепить понятия: виды отравлений и способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 1.6** Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. | **Практика.**  Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения.  Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании  средствами пожаротушения. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 8. ОК 12. | | | |
| **Тема 1.7** Терроризм – угроза национальной безопасности России. | **Практика.**  Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме.  Предупредительно-защитные меры. Довести обязанности должностных лиц. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших.  Довести студентам телефоны экстренного реагирования. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 11. | | | |
| **Тема 1.8** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | **Самостоятельная работа.**  Студентам знать предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычай­ных ситуаций. Организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ, организацию санитар­ной обработки людей после пребывания их в зоне за­ражения. | **4** | **3** |
|  | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | Отработать со студентами Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф (основные понятия и определения). Защита населения в чрезвычайных ситуациях при­родного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера  Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Терроризм – угроза национальной безопасности России. | **4** | **2** |
| ОК 1.ОК 3. ОК 8.ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** |  | **6/2** |  |
|  | | | |
| **Тема 2.1** МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | **Самостоятельная работа**  Студентам ознакомиться со структурой МЧС России.  Знать: основные задачи МЧС России; мероприятия, осуществляемые МЧС;  приоритетные направления деятельности МЧС. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Практика.**  РСЧС, история ее создания, предназначение, струк­тура, задачи, решаемые по защите населения от чрез­вычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | **1** | **2** |
| ОК 2. ОК 5. ОК 8. | | | |
| **Тема 2.3** Оповещение и информирова­ние населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситу­ациях военного и мирного времени. | **Практика.**  Централизованные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Локальные системы оповещения. Передача речевой информации о чрезвычай­ной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения | **1** | **2** |
| ОК 3. ОК 7. | | | |
| **Тема 2.4** Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. | **Практика.**  Устойчивое развитие и безопасность. Цели, задачи и принципы защиты. Организация защиты населения и территорий.  Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | **1** | **2** |
| ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Тема 2.5** Гражданская оборона, зада­чи гражданской обороны. | **Практика.**  Гражданская оборона, история ее создания, пред­назначение и задачи по обеспечению защиты насе­ления от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Орга­низация управления гражданской обороной. Рассмотреть со студентами струк­туру управления и органы управления гражданской обороной. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 2.ОК 5. ОК 8. | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | Гражданская оборона, зада­чи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Оповещение и информирова­ние населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситу­ациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Инженерная за­щита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной за­щиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.3. | | | |
| **РазделII.**  **Основы военной службы** |  | **48/24** |  |
| **Глава 3Чрезвычайные ситуации военного времени** |  | **12/4** |  |
|  | | | |
| **Тема 3.1** Чрезвычайные ситуации военного времени. | **Содержание.**  Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Влияние современных средств Вооруженной борьбы на формирование санитарных потерь. Объем первой медицинской и доврачебной помощи. | **4** | **2** |
| ОК 1. ОК 8. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. | | | |
| **Тема 3.2**Средства индивидуальной за­щиты населения. | **Практика.**  Основные средства защиты органов дыхания и пра­вила их использования. Средства защиты кожи. Порядок полу­чения и пользования средствами индивидуальной за­щиты. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | **2** |  |
| ОК 3. ОК 4. | | | |
| **Тема 3.3** Инженерная за­щита  от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | **Практика.**  Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (заня­тие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). | **1** | **2** |
| ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 12. | | | |
| **Тема 3.4**Медицинские средства индивидуальной защиты. | **Практика.**  Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ).  Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 9. | | | |
| **Тема 3.5**Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | **Самостоятельная работа**  Закрепить понятия: кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотече­ниях, способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого при­жатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных слу­чаях и заболеваниях  Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Про­филактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 3.6** Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. | **Самостоятельная работа**  Повторить и закрепить понятия: Виды и степени ожогов первая медицинская помощь. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отрав­ляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздейст­вию на организм.  Бактериологическое (биологическое) оружие. Сов­ременные обычные средства поражения, их поражаю­щие факторы. Решение студентами ситуационных задач  Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | **4** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Глава 4. Основы обороны государства** |  | **10/4** |  |
| **Тема 4.1** Национальная безопасность и национальные интересы России. | **Самостоятельная работа**  Студентам иметь представление: об основных понятиях национальной безопасности; о национальных интересах России; какие существуют угрозы национальной безопасности России. Знать, чем достигается обеспечение национальных интересов России. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 4.2** Военная организация Российской Федерации. | **Содержание.**  Вооруженные Силы Российской Федерации - го­сударственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание. | **2** | **1** |
| ОК 1. ОК 4. | | | |
| **Тема 4.3** Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение. | **Содержание.**  Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Включе­ние ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназ­начение. Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федера­ции, войска Гражданской обороны, их состав и предназначение. | **4** | **1** |
| ОК 1. ОК 4. | | | |
| **Тема 4.4** Российской Вооружённые Силы Федерации – основа обороны нашего государства. | **Самостоятельная работа**  Студентам повторить основные функции Вооруженных Сил; чем достигается обеспечение экономических и политических интересов Российской Федерации. Знать состав и структуру вооруженных сил России. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Задачи и структура военной организации Российской Федерации | Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Военно-Космические Силы, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав. | **4** | **2** |
| ОК 1. ОК 4.ОК 5. ОК 13. | | | |
| **Глава5. Военно-медицинская подготовка.** |  | **6/6** |  |
| **Тема 5.1** Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий. | **Содержание.**  Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.  Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы. | **2** | **1** |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Тема 5.1** Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий. | **Самостоятельная работа**  Студентам изучить: Современный бой как основная форма тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя.  Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организацию вывода и дальнейшую эвакуацию раненых и больных.  Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификацию боевых санитарных потерь; не боевых санитарных потерь; организацию оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организацию медицинской эвакуации; медицинскую сортировку. | **2** | **2** |
|  | | | |
| **Тема 5.2** Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. | **Содержание.** Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных.Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка. | **2** | **1** |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Тема 5.2** Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. | **Самостоятельная работа** Иметь представление о современном бое, как основной форме тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя. | **4** | **3** |
|  | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Задачи и организация войсковой медицинской службы. | Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 13. ПК 2.3. ПК 2.4. | | | |
| **Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ** |  | **10/** |  |
| **Тема 6.1** Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. | **Практика.**  Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения. | **1** | **2** |
| ОК1. ОК 13. | | | |
| **Тема 6.2** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ. | **Практика.**  Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки. | **1** | **2** |
| ОК 1. | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки. | **2** | **2** |
| ОК 1. | | | |
| **Тема 6.3** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | **Практика.**  Рассмотреть со студентами общие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 12. ОК 13. ПК 2.4 | | | |
| **Тема 6.4** Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. | **Практика.**  Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.8. | | | |
| **Итоговое практическое занятие:** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности. | Разобрать со студентами:  - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих;  - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих;  - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 3. ОК 12. ОК 13. | | | |
| **Глава 7. Правовые основы военной службы** |  | **10/6** |  |
| **Тема 7.1** Законодательная база военной службы:  «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». | **Практика.**  Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 9. | | | |
| **Тема 7.2** Основные понятия о воинской обязанности. | **Практика.**  Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время. | **1** | **2** |
| ОК 1.ОК 8. ОК 9.ОК 11. | | | |
| **Тема 7.3** Организация воинского учета и его предназначение. | **Практика.**  Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Обязанности граждан по воинскому учету. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 9. | | | |
| **Тема 7.4** Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | **Практика.**  Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. | **2** | **2** |
| ОК 1. ОК 13. ПК 2.1. | | | |
| **Тема 7.5** Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | **Самостоятельная работа**  Знать, что относится к обязательной подготовке граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны, подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях, военно-патриотическое воспитание, подготовка по военно-учетным специальностям по направлению военного комиссариата, медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.  Иметь представление о добровольной подготовке граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам в целях военной подготовки несовершеннолетних граждан, обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах общеобразовательных учреждений профессионального высшего образования. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 7.6** Прохождение военной службы по призыву. | **Практика.**  Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву.  Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 13. ПК 2.1. | | | |
| **Тема 7.7** Прохождение военной службы по контракту. | **Практика.**  Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы. | **1** | **2** |
| ОК 1.ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 13. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | | | |
| **Тема7.8** Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | **Практика.**  Порядок увольнение с военной службы по призыву и по контракту. Сроки пребывания в запасе. Обязанности граждан во время пребывания в запасе. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 9. ОК 13. | | | |
| **Тема 7.9** Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий. | **Практика.**  Понятия. Право войны. Международные договора, регулирующие военные конфликты. Комбатанты и международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту: военная и гражданская медицинские службы, военный и гражданский духовный персонал, ГО, культурные ценности, установки и сооружения, содержащие опасные силы. Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту.  Военные преступления и ответственность за них. | **1** | **2** |
| ОК 1. ОК 4. ОК 5.ОК 6.ОК 7. ОК 10. | | | |
| **Тема7.10** Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. | **Самостоятельная работа**  Студентам знать: виды инструктажей; предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; медицинское обеспечение безопасности военной службы; обеспечение пожарной безопасности в войсках; обеспечение экологической безопасности деятельности войск; обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 7.11** Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | **Самостоятельная работа**  Повторить и закрепить понятия: первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Глава 8. Военно-патриотическое воспитание молодежи** |  | **/4** |  |
| **Тема 8.1** Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. | **Самостоятельная работа**  Студентам углубить понятия: патриотизм – духовно-нравственная основа лич­ности военнослужащего – защитника Отечества, ис­точник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его во­оруженной защите. Войсковое товарищество - боевая традиция рос­сийской армии и флота. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Тема 8.2** Воинские символы и ритуалы ВС РФ. | **Самостоятельная работа**  Повторить и иметь понятия: боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначе­ния, истории и заслуг воинской части; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания; ритуал приведения к военной присяге; порядок вручения личному составу вооружения и военной тех­ники; порядок проводов военнослужащих, уволен­ных в запас или отставку. | **2** | **3** |
|  | | | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** | **2** |
| **ВСЕГО** | | **68/34** |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета**:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

- нормативно-правовые документы

- учебная литература

- раздаточный материал

- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)

- общевойсковой защитный комплект

- противохимический пакет

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

- грелка

- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет

- шприц-тюбик одноразового пользования

- носилки санитарные

- макет простейшего укрытия в разрезе

- макет убежища в разрезе

- тренажер для оказания первой помощи

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

* набор плакатов или электронные издания
* массогабаритный макет автомата Калашникова

**Технические средства обучения:**

- компьютер

- мультимедийный проектор

- экран

- телевизор с универсальной подставкой

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники (учебники и учебные пособия):***

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 c.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 c.  
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 c.

4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 c.

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 c.

***Дополнительные источники***:

1Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 c.

2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015. — 349 c.  
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др… — СПб.: Лань, 2016. — 696 c.

4. Курбатов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / В.И. Курбатов. - М.: КноРус, 2014. - 192 c  
5. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 6-е изд., доп. и перераб / А.В. Маринченко. — М.: Дашков и К, 2015. — 360 c.

6. Маслеников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Маслеников. - М.: АСВ, 2014. - 509 c.

7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 496 c.

8.Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО)Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2015. - 288 c.

9. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 c.  
10. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 399 c.

11. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 c.  
12. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ. Принята 12 декабря 1993г
2. Закон РФ «Об охране здоровья граждан от 9 ноября 2011г
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Гражданский кодекс РФ от 1 января 1995г (в ред. От 27 декабря 2011)
5. УК РФ от 1 января 1997г (в ред. От 7 декабря 2011)
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г №197-Ф3
7. Семейный кодекс РФ от 1 марта 1996 года (в ред. От 4 мая 2011)
8. Ф3 «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-Ф3

**Интернет-ресурсы**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

3. Правовые основы

http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

4. htth:www.medcolleglib.ru

5. htth: www.e.lanbok.com

6. htth:www.BOOK.RU

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;  тестирование, устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

**Тематический план**

**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальности 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **аудиторных часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | |
| **V семестр** | | | | |
|  | **Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | **4** | | **14** |
| **Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | **4** | | **8** |
| **1** | Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф. | **1** | |  |
| **1** | Чрезвычайные ситуации при­родного характера и их возможные последствия. | **1** | |  |
| **2** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | **2** | |  |
| **3** | Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. |  | | **2** |
| **4** | Терроризм – угроза национальной безопасности России. |  | | **2** |
| **5-6** | **Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |  | | **4** |
|  | **Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **-** | | **6** |
| **7** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |  | | **1** |
| **7** | Оповещение и информирова­ние населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситу­ациях военного и мирного времени. |  | | **1** |
| **8** | Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. |  | | **1** |
| **8** | Гражданская оборона, зада­чи гражданской обороны |  | | **1** |
| **9** | **Итог Итоговое практическое занятие:** Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. |  | | **2** |
|  | **РазделII. Основы военной службы** | **14** | | **26** |
| **Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного времени** | **4** | | **8** |
| **10-11** | Чрезвычайные ситуации военного времени. | **4** | |  |
| **12** | Средства индивидуальной за­щиты населения. |  | | **2** |
| **13** | Инженерная за­щита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |  | | **1** |
| **13** | Медицинские средства индивидуальной защиты. |  | | **1** |
| **14-15** | **Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. |  | | **4** |
| **VI семестр** | | | | |
|  | **Глава 4. Основы обороны государства** | **6** | | **4** |
| **16** | Военная организация Российской Федерации. | **2** | |  |
| **17-18** | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение. | **4** | |  |
| **19-20** | Итоговое практическое занятие: Задачи и структура военной организации Российской Федерации. |  | | **4** |
|  | **Глава5. Военно-медицинская подготовка** | **4** | | **2** |
| **21** | Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий. | **2** | |  |
| **22** | Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. | **2** | |  |
| **23** | **Итоговое практическое занятие:** Задачи и организация войсковой медицинской службы. |  | | **2** |
|  | **Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ** | **-** | | **10** |
| **24** | Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. |  | | **1** |
| **24** | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ. |  | | **1** |
| **25** | **Итоговое практическое занятие:** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. |  | | **2** |
| **26** | Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. |  | | **2** |
| **27** | Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. |  | | **2** |
| **28** | **Итоговое практическое занятие:** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности. |  | | **2** |
|  | **Глава 7. Правовые основы военной службы** | **-** | | **10** |
| **29** | Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».  Основные понятия о воинской обязанности. |  | | **2** |
| **30** | Организация воинского учета и его предназначение. |  | | **2** |
| **31** | Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |  | | **2** |
| **32** | Прохождение военной службы по призыву. |  | | **1** |
| **32** | Прохождение военной службы по контракту. |  | | **1** |
| **33** | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  | | **1** |
| **33** | Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий. |  | | **1** |
| **34** | **Дифференцированный зачет** |  | | **2** |
| **ВСЕГО** | | **18** | | **50** |